

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Д/с № 376
 Е.С. Золотарева
Протокол пед. совета № 2 от «15» 12 2025 г.
Приказ № 44 от «15» 12 2025 г.

**Изменения и дополнения
к образовательной Программе дошкольного образования
МОУ «Детский сад № 376 Тракторозаводского района
Волгограда» (с учетом регионального компонента)**

Волгоград, 2025г.

2.5.3. Содержательный раздел Программы воспитания пункт 2.5.3.1. «Уклад образовательной организации» дополнить региональным компонентом:

Обеспечение развития личности ребенка с учетом его места проживания	Помочь детям ощутить и осознать свою принадлежность к малой Родине, к своему дому через развитие положительного отношения к ознакомлению с родным краем посредством реализации проектов: «Лаборатория неживой природы», «Маленькие огородники», «Метеобюро «Народные приметы», посещения музейной комнаты «Сталинградская мозаика». Формирование общего представления о своеобразии природы родного края (растительного и животного), воспитание гуманного, эмоционально-ценностного и бережного отношения к ней через создание мини-музея «Животные Волгоградской области» и изучения особо охраняемых природных территорий регионального значения Волгоградской области, Красной книги Волгоградской области. Формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, посещающих детский сад (знакомство с традициями данных народов), знакомство с традициями русского народа через посещение музейного уголка «Русская изба».
--	--

Пункт 2.5.3.3. «Общности образовательной организации» расширить «погружением» детей в краеведческий материал, который будет проходить постепенно: от близкого и понятного детям к далекому: от семьи к родному городу Волгограду и далее к Волгоградской области и России с применением региональных материалов:

- географических карт для показа городов, заповедных зон Волгоградской области;
- иллюстрированного материала с краткой информацией о животных и растениях родного края;
- предметов старины и декоративно-прикладного искусства свойственных Волгоградской области и собранных в музейном уголке «Русская изба»;
- художественной литературы Волгоградских авторов.

Раздел 2.5.2. «Целевой раздел программы воспитания» пункт 2.5.2.1. «Общие задачи воспитания» дополнить:

5) развивать положительное отношение к ознакомлению с родным краем, формировать понимание, что история Волгоградской области неразрывно связана с историей России (познавательное, социально-коммуникативное развитие).

Пункт 2.5.3.7. «Организация предметно-пространственной среды» дополнить

Предметно-пространственная среда отражает федеральную и региональную специфику, а также специфику работы детского сада № 376 и включает: оформление помещений, оборудование и игрушки. Организация развивающей среды детского сада с учетом регионального компонента направлена на приобщение воспитанников к особенностям родного края, его истории, культуре, традициям и природе. Региональный компонент входит в вариативную часть Программы, включает в себя материалы о регионе (родная природа, культурное наследие, фольклор, обряды и т.д.) и ориентирована на специфику региональных условий.

Компоненты развивающей среды детского сада № 376, направленные на реализацию регионального компонента:

Музейный уголок регионального содержания «Русская изба», где представлены макеты, предметы родного быта, куклы, книги о родном крае;

Мини-музеи о природном и животном разнообразии Волгоградской области, куда дошкольники приносят из дома экспонаты, проводят самостоятельные экскурсии;

Выставки детских рисунков и поделок на тему: «Моя Родина»;

оформление помещений групп к народным праздникам и традициям, подготовка к календарно-обрядовым праздникам (например, Новый год, Масленица и т.д.)

3 пункте 3.5. «Режим дня и распорядок дня в дошкольных группах» добавить режим дня на холодный период в круглосуточных дошкольных группах.

**Режим дня на холодный период (понедельник-четверг)
в круглосуточной дошкольной группе № 02 (на холодный период)**

Содержание	Время
Постепенный подъем детей, гигиенические процедуры (вторник-четверг). Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут). Взаимодействие с семьями воспитанников, организация игровой, коммуникативной, трудовой (совместный труд на участке, на огороде) детской деятельности.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	8.24-8.54
2-ой завтрак.	10.26
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	9.10-9.30 9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Организация трудовой детской деятельности (подбор материалов, оборудования и атрибутов для прогулки, совместный труд на участке, огороде). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).	10.05-11.55
Подготовка к обеду. Обед. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	11.58-12.28
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы), сон, постепенный подъем детей (гимнастика пробуждения), закаливающие процедуры.	12.30-15.15
Подготовка к полднику, полдник. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	15.19-15.49
Занятия (при необходимости). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки.	17.05-18.30
Подготовка к ужину. Ужин.	18.33-19.07
Игры, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка ко второму ужину.	19.07-20.40
Второй ужин.	20.58-21.08
Подготовка ко сну. Сон.	21.08-07.00

**Режим дня на холодный период (пятница)
в круглосуточной дошкольной группе № 02 (на холодный период)**

Содержание	Время
Постепенный подъем детей, гигиенические процедуры. Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут). Взаимодействие с семьями воспитанников, организация игровой, коммуникативной, трудовой (совместный труд на участке, на огороде) детской деятельности.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой). 2-ой завтрак.	8.24-8.54 10.26
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	9.10-9.30 9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Организация трудовой детской деятельности (подбор материалов, оборудования и атрибутов для прогулки, совместный труд на участке, огороде). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).	10.05-11.55
Подготовка к обеду. Обед. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	11.58-12.28
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы), сон, постепенный подъем детей (гимнастика пробуждения), закаливающие процедуры.	12.30-15.15
Подготовка к полднику, полдник. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	15.19-15.49
Занятия (при необходимости). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки.	17.05-18.30
Подготовка к ужину. Ужин.	18.33-18.45
Второй ужин.	18.45-18.55
Уход детей домой.	18.55-19.00

**Режим дня на холодный период (понедельник-четверг)
в круглосуточной дошкольной группе № 03 (на холодный период)**

Содержание	Время
Постепенный подъем детей, гигиенические процедуры (вторник-четверг). Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут). Взаимодействие с семьями воспитанников, организация игровой, коммуникативной, трудовой (совместный труд на участке, на огороде) детской деятельности.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	8.20-8.50 10.22

2-ой завтрак.	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	9.05-9.20 9.30-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Организация трудовой детской деятельности (подбор материалов, оборудования и атрибутов для прогулки, совместный труд на участке, огороде). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).	9.50-11.50
Подготовка к обеду. Обед. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	11.54-12.26
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы), сон, постепенный подъем детей (гимнастика пробуждения), закаливающие процедуры.	12.30-15.15
Подготовка к полднику, полдник. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	15.15-15.45
Занятия (при необходимости). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки.	17.05-18.30
Подготовка к ужину. Ужин.	18.31-19.01
Игры, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка ко второму ужину.	19.01-20.50
Второй ужин.	20.54-21.04
Подготовка ко сну. Сон.	21.04-07.00

**Режим дня на холодный период (пятница)
в круглосуточной дошкольной группе № 03 (на холодный период)**

Содержание	Время
Постепенный подъем детей, гигиенические процедуры.	7.00-8.20
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика не менее 10 минут).	
Взаимодействие с семьями воспитанников, организация игровой, коммуникативной, трудовой (совместный труд на участке, на огороде) детской деятельности.	
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.50
Гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	
3-ий завтрак.	10.22
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут).	9.05-9.20 9.30-9.45
Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.50-11.50
Организация трудовой детской деятельности (подбор материалов, оборудования и атрибутов для прогулки, совместный труд на участке, огороде). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-	

исследовательской).	
Подготовка к обеду. Обед. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	11.54-12.26
Подготовка ко сну (чтение художественной литературы), сон, постепенный подъем детей (гимнастика пробуждения), закаливающие процедуры.	12.30-15.15
Подготовка к полднику, полдник. (гигиенические процедуры, организация трудовой детской деятельности (дежурство по столовой).	15.15-15.45
Занятия (при необходимости). Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с задачами образовательных областей.	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки.	17.05-18.25
Подготовка к ужину. Ужин.	18.31-18.41
Второй ужин.	18.41-18.51
Уход детей домой.	18.51-19.00